



PWYLLGOR CRAFFU ADDYSG GYDOL OES

COFNODION Y CYFARFOD A GYNHALIWYD YN NHŶ PENALLTA, YSTRAD MYNACH
AR DDYDD MAWRTH, 6ED TACHWEDD 2018 AM 5.30 PM.

YN BRESENNOL:

Cynghorydd D. Havard - Cadeirydd
Cynghorydd C. Andrews - Is-gadeirydd

Cynghorwyr:

P.J. Bevan, A. Collis, S. Cook, A. Farina-Childs, D.T. Hardacre, B. Miles, Mrs T. Parry, J.E. Roberts, R. Saralis, J. Simmonds ac R. Whiting

P. Marsden (Aelod Cabinet dros Addysg a Chyflawniad)

Ynghyd a:

R. Edmunds (Cyfarwyddwr Corfforaethol dros Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol), K. Cole (Prif Swyddog Addysg), S. Richards (Pennaeth Strategaeth a Chynllunio Addysg), A. Davies (Rheolwr Gwasanaeth ar gyfer Addysg Heblaw yn yr Ysgol ac Ymddygiad), P. Warren (Arweinydd Strategol ar gyfer Gwella Ysgolion), S. Mutch (Rheolwraig Blynyddoedd Cynnar), J. Southcombe (Rheolwr Gwasanaethau Ariannol), C. Forbes-Thompson (Rheolwr Craffu), E. Sullivan (Uwch Swyddog Gwasanaethau Pwyllgor) a K. Houghton (Swyddog Gwasanaethau Pwyllgor).

Hefyd yn bresennol:

Aelodau Cyfetholedig: Mr D. Davies (Cymdeithas Llywodraethwyr Caerffili), Mr R. Morgan (Rhiant Lywodraethwr) a Mrs P.J. Ireland (NUT)

L. Jones (Estyn), J. Wright (Estyn) a Mr. D. Witchell (Pennaeth, Ysgolion Cynradd Cwmfelin-fach ac Ynys-ddu)

1. YMDDIHEURIADAU DROS ABSENOLDEB

Derbyniwyd ymddiheuriadau am absenoldeb oddi wrth y Cynghorwyr W. David, M.P. James, Mrs G.D. Oliver, Mr M. Western (Cynrychiolydd Comisiwn Addysg Archesgobaeth Caerdydd), Mr M. Barry (Rhiant Lywodraethwr) a Mrs J. Havard (NUT).

2. DATGANIADAU O FUDDIANT

Ni chafodd unrhyw ddatganiadau o fuddiant eu derbyn ar ddechrau neu yn ystod y cyfarfod.

3. COFNODION – 25AIN MEDI 2018

PENDERFYNWYD bod y cofnodion ar gyfer cyfarfod Pwyllgor Craffu Addysg Gydol Oes a gynhaliwyd ar ddydd Mawrth Medi 25ain 2018 (rhif cofnodion 1-8) i'w cymeradwyo fel cofnod cywir a'u llofnodi gan y Cadeirydd.

4. I YSTYRIED UNRHYW FATER A GYFEIRIWDYD AT Y PWYLLGOR CRAFFU YN UNOL Â'R WEITHDREFN GALW I MEWN

Ni fu unrhyw fater a gyfeiriwyd at y Pwyllgor Craffu yn unol â'r weithdrefn galw i mewn.

5. ADRODDIAD YR AELOD CABINET

Cyfeiriodd yr Aelod Cabinet, y Cynghorydd P. Marsden y Pwyllgor at ei chylchlythyr a ddosbarthwyd yn gynharach yn yr wythnos. Gofynnwyd i'r Aelodau i nodi'r cynnwys a oedd yn cynnwys diweddariad ar fentrau amrywiol yn cael eu rhedeg drwy lyfrgelloedd y Fwrdeistref Sirol, y llain 3G newydd yn Ysgol Gyfun Coed Duon, cyrsiau am ddim ar gael i helpu oedolion i gael cyflogaeth a diweddariad ar bresenoldeb a gwaharddiadau yn yr ysgolion.

Nododd y Pwyllgor llwyddiannau disgyblion Ysgol Gynradd Trinant yn Seremoni Genedlaethol Llu Sgiliau'r Tywysog William, Ysgol Lewis Pengam yn cymryd rhan cyn bo hir yn y ddrama 'Broken Harp' a gwelliant o ran presenoldeb mewn ysgolion uwchradd o fewn y fwrdeistref sirol.

Tynnodd yr Aelod o'r Cabinet sylw'r Aelodau at y ffaith bod addysg yng Nghymru mewn cyflwr o newid o ran cyflawni gweledigaeth genedlaethol Llywodraeth Cymru ar gyfer addysg. Bydd y weledigaeth hon yn gweld cyflawniadau a chyfrif tuag at berfformiad gyda'r egwyddor sylfaenol o blant yn dysgu at eu hanghenion eu hunain, mae'r dull mwy ansoddol hwn yn cynrychioli symud oddi wrth fesurau meintiol mwy seiliedig ar ddysgwyr a bydd yn rhyddhau'r pwysau ar ysgolion i gystadlu ar berfformiad.

Trafododd yr Aelodau'r diweddariad ar bresenoldeb a gwaharddiadau. Holodd Aelod ynghylch pam y mesurwyd y gostyngiad fesul nifer y diwrnodau. Eglurodd y Prif Swyddog Addysg bod nifer o ddangosyddion yn cael eu defnyddio i fesur presenoldeb, fodd bynnag mae defnyddio'r dangosydd o ran nifer y diwrnodau a gollwyd yn caniatáu ar gyfer cymhariaeth fwy cywir a rheolaidd o flwyddyn i flwyddyn.

Cadarnhaodd y Prif Swyddog Addysg bod y Gwasanaeth wedi canolbwyntio ar bresenoldeb a gwaharddiadau ysgolion uwchradd, a nodwyd bod cyfarfodydd wedi bod yn cymryd lle i edrych yn benodol ar waharddiadau ac roedd y canlyniadau o'r rhain yn gadarnhaol. Hysbyswyd yr Aelodau bod adroddiad ar y flaenraglen waith y Pwyllgor ar bresenoldeb a gwaharddiadau, a restrir ar hyn o bryd o dan ddyddiad i'w gadarnhau, a fyddai'n edrych ar y data hwn yn fwy manwl.

Diolchodd y Cadeirydd i'r Aelod Cabinet am ei hadroddiad.

6. BLAENRAGLEN WAITH Y PWYLLGOR CRAFFU DYSGU GYDOL OES

Cyflwynodd y Rheolwr Craffu'r adroddiad sy'n amlinellu Blaenraglen Waith drafft y Pwyllgor Craffu Addysg Gydol Oes o Dachwedd 2018 i Ebrill 2019. Atgoffwyd yr Aelodau y bydd cyfarfod arbennig o'r Pwyllgor ar ddydd Llun 17eg Rhagfyr 2018 i drafod cynigion y gyllideb ddrafft ar gyfer 2019/20.

Gofynnwyd i Aelodau ystyried y rhaglen waith a gwneud unrhyw ddiwygiadau neu i gynnig unrhyw eitemau ychwanegol i'w cynnwys ar gyfer cyfarfodydd yn y dyfodol.

Holodd Aelod ynghylch pam nad yw'r strategaeth gyffredinol ar gyfer gwella ar y Gofrestr Risg Gorfforaethol. Hysbysodd y Cyfarwyddwr Corfforaethol dros Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol bod y strategaeth sylfaenol ar gyfer gwella yn cael ei datblygu a fyddai'n cael ei gyflwyno ochr yn ochr ag Adroddiad Perfformiad Camau Allweddol 4 a 5 sy'n dod i gyfarfod mis Ionawr y Pwyllgor.

Yn dilyn ystyriaeth a thrafodaeth, cynigiwyd ac eiliwyd i gymeradwyo'r argymhelliad yn yr adroddiad. Drwy ddangos dwylo cytunwyd hyn yn unfrydol.

PENDERFYNWYD i gymeradwyo'r rhaglen waith sy'n atodiad i'r adroddiad.

7. ADRODDIADAU CABINET

Ni alwyd unrhyw adroddiad Cabinet a restrwyd ar yr agenda ymlaen i'w trafod yn y cyfarfod.

ADRODDIADAU GAN SWYDDOGION

Ystyriwyd yr adroddiadau canlynol.

8. YMGYNGHORIAD – CYNNIG I FFEDEREIDDIO

Cyflwyniad gan Mr D. Witchell, Pennaeth, Ysgolion Cynradd Cwmfelin-fach ac Ynys-ddu

Gyda chytundeb y Cadeirydd a chymeradwyaeth y Pwyllgor cytunwyd y gall cyflwyniad Mr Witchell gael ddod ymlaen ar yr agenda.

Rhodddwyd gyflwyniad gan Mr D. Witchell, Pennaeth, Ysgolion Cynradd Cwmfelin-fach ac Ynys-ddu yn amlinellu manteision ysgolion yn gweithio ar y cyd a'r symud arfaethedig i ffedereiddio.

Manylodd Mr Witchell ar y manteision amrywiol o gydweithio, gan gynnwys rhannu adnoddau, rhannu cyfleoedd datblygu proffesiynol ar gyfer staff a sut oedd yr integreiddio hwn yn codi safonau dysgu ar draws y ddwy ysgol. Cadarnhaodd mai codi safonau oedd y prif sbardun iddo ar gyfer ceisio ffedereiddio'n ffurfiol. Roedd manteision eraill ffedereiddio yn cynnwys ffurfio un corff llywodraethu ar y cyd a mwy o ddiogelwch ar gyfer y ddwy ysgol fach i barhau i wasanaethu'r cymunedau o'u cwmpas.

Diolchodd y Cadeirydd Mr Witchell am ei gyflwyniad a chroesawyd cwestiynau gan yr Aelodau.

Gofynnodd yr Aelodau sut y byddai corff llywodraethu ar y cyd yn rheoli materion a allai fod yn benodol i ysgol unigol ac a fyddai cynnydd arwyddocaol yn llwyth gwaith y corff llywodraethu. Hysbysodd Mr Witchell i'r Aelodau fod y cydweithio rhwng Cwmfelin-fach ac Ynys-ddu wedi bod ar waith ers pum mlynedd a bod y ddau gorff llywodraethu yn awyddus i symud ymlaen gyda ffedereiddio. Amlygodd, fel dwy ysgol fechan, ei fod wedi bod yn anodd yn y gorffennol i reoli'r llwyth gwaith a pharhau â chworwm ac felly byddai corff ar y cyd o fudd i'r ysgolion. Byddai'r ymagwedd gyfunol hon hefyd yn sicrhau manteision i gymunedau'r ysgol. Dywedodd hefyd y gellid rheoli'r llwyth gwaith trwy gyfarfodydd mwy aml o'r corff llywodraethu llawn a nifer uwch o is-bwyllgorau a fyddai'n bwydo i'r cyfarfod corff llywodraethu llawn.

Ar ran y Pwyllgor, diolchodd y Cadeirydd i Mr Witchell am ei bresenoldeb a dymunodd bob llwyddiant iddo ef ac Ysgolion Cynradd Cwmfelin-fach ac Ynys-ddu.

Cyflwynodd y Pennaeth Strategaeth a Chynllunio Addysg yr adroddiad a gyflwynodd y cynnig i ffedereiddio'r pedwar grŵp o ysgolion - Ysgolion Cynradd y Parc a Gilfach, Ysgolion Cynradd

Fleur de Lys a Phengam, Ysgol Iau Bedwas ac Ysgol Gynradd Rhydri; ac Ysgolion Cynradd Ynys-ddu a Chwmmfelinfach. Gofynnwyd i Aelodau roi sylwadau ar y cynigion fel rhan o'r broses ymgynghori fel yr amlinellwyd yn Rheoliadau Ffederasiwn Ysgolion 2014 Llywodraeth Cymru.

Hysbyswyd yr aelodau fod y pedwar grŵp o ysgolion a nodwyd ar gyfer ffedereiddio arfaethedig wedi bod yn cydweithio ers sawl blwyddyn a'r gyrrwr ar gyfer ffurfioli'r trefniadau oedd y manteision y byddai'n eu cynnig i blant a phobl ifanc yn yr ysgolion hynny trwy wella darpariaeth addysgol, codi safonau, gwella gwasanaethau a chynyddu cyfleoedd.

Nododd y Pennaeth Strategaeth a Chynllunio Addysg i'r Aelodau y byddai ysgolion mewn ffederasiwn yn gallu cynnal eu cyllideb, eu henw, eu cymeriad, eu gwisgoedd a'u hethos dirprwyedig eu hunain ond bydd cyfle iddynt rannu adnoddau fel cyfleusterau, TG a staff. Fe wnaeth hi amlinellu i'r Aelodau'r amserlen ar gyfer symud yr ysgolion i ffedereiddio, gyda'r cyfnod ymgynghori yn disgwyl dod i ben ar 10fed Rhagfyr 2018. Byddai ymatebion eu coladu a'u trafod â chyrrff Llywodraethu ym mis Ionawr/Chwefror 2019 a byddai'r adroddiad yn dod i'r Pwyllgor hwn ym mis Ebrill 2019 cyn gofyn am ganiatâd yn y Cabinet. Os cymeradwywyd, byddai'r Offeryn Llywodraethu newydd ar gyfer y Cyrff Llywodraethu Ffederal sengl yn cael ei sefydlu ym mis Mehefin / Gorffennaf 2019 yn barod i'w gychwyn ym mis Medi 2019.

Hysbyswyd yr Aelodau bod llawer o waith wedi'i roi i drefniadau'r corff llywodraethu yn enwedig o ran niferoedd y llywodraethwyr fesul ffederasiwn yn eistedd ar y corff cydlywodraethu. Canfuwyd bod llywodraethwyr eisoes wedi bod yn gwasanaethu ar y ddau gorff llywodraethol mewn nifer o achosion oherwydd nifer y blynyddoedd yr oedd yr ysgolion wedi bod yn cydweithio.

I grynhoi, tynnodd y Pennaeth Cynllunio a Strategaeth Addysg sylw'r Aelodau at dudalen 4 o Atodiad A i adroddiad y Swyddog sy'n cyflwyno'r cynnig, tudalen 9 o Atodiad A sy'n rhestru manteision ffedereiddio ac Atodiad 3 sy'n cynnwys rhestr, a gynhyrchwyd gan Lywodraeth Cymru, o Gwestiynau Cyffredin.

Bu'r Aelodau yn trafod darpariaeth un corff llywodraethu fesul ffederasiwn a chodwyd pryderon y byddai llwyth gwaith corff llywodraethu ar y cyd yn cwmpasu dwy ysgol yn rhy anodd i'w reoli ymhlith ei aelodau gwirfoddol. Eglurodd y Pennaeth Cynllunio a Strategaeth Addysg fod y pedwar grŵp ysgol a nodwyd ar gyfer ffedereiddio arfaethedig wedi bod yn cydweithio ers sawl blwyddyn, roedd hyn yn cynnwys eu cyrrff llywodraethu ac ystyrir bod corff llywodraethu ar y cyd yn fudd i ysgolion llai gan ei bod yn darparu mwy o ddiogelwch ac yn lleddfu problemau a wynebir wrth lenwi'r holl seddi llywodraethwyr. Tynnodd y Prif Swyddog Addysg sylw'r Aelodau at y ffaith bod y penderfyniad i ffedereiddio wedi tyfu o bwynt cyd-angen, ac eithrio Ysgolion Cynradd Fleur de Lys a Phengam, a rhoddodd sicrwydd y byddai unrhyw gynnydd mewn gwaith posibl i'r cyrrff llywodraethu yn cael ei gydbwysu gan y manteision y byddai ffedereiddio yn eu cyflwyno i'r ysgolion.

Gofynnodd yr Aelodau a oedd y Fwrdeistref Sirol erioed wedi cael cydweithio yn methu rhwng dwy ysgol a beth fyddai'n digwydd pe bai ffederasiwn ysgol yn methu. Eglurodd y Swyddog fod yr ysgolion a gynigiwyd ar gyfer ffederasiwn wedi bod yn cydweithio ers amser maith ac felly mae'r berthynas waith wedi cael ei brofi ac mae ar bwynt lle byddai'n anfantais i'r ysgolion pe bai'r cydweithio yn dod i ben. Hysbysodd y Prif Swyddog Addysg yr Aelodau bod un achos wedi digwydd lle bu dwy ysgol yn cydweithio ar sail tymor byr ond dewisodd y ddwy ysgol ddiweddu'r cydweithio hynny ar ôl iddo gyflawni ei swyddogaeth. Os caiff ysgolion eu ffedereiddio'n ffurfiol ac yn dymuno gwahanu yna byddai angen cynnal ymgynghoriad ffurfiol â rhanddeiliaid a chynnal proses cymeradwyo.

Holodd yr Aelodau Swyddogion ynghylch perfformiad. Gofynnodd yr Aelodau a fyddai arferion gorau o fewn un ffederasiwn yn cael eu cyflwyno fel enghraifft i eraill a beth fyddai'n digwydd pe bai ysgolion ffederal yn perfformio'n wael neu os oedd un ysgol yn perfformio o dan yr ysgol arall, gan greu anghydbwysedd, o fewn y ffederasiwn. Cadarnhaodd y Prif Swyddog Addysg ei bod yn arferol i ysgolion rannu arfer gorau ac egluro o ran perfformiad gwael,

byddai'n annhebygol y byddai anghydbwysedd rhwng ysgolion ffederal oherwydd byddai'r ysgol gryfach yn cefnogi'r ysgol wannach. Os yw ffederasiwn mewn sefyllfa dda byddai'r ddwy ysgol yn galluogi a gwella ei gilydd gan godi safonau. Pe bai ffederasiwn yn methu ym mhob ffordd yna byddai'n cael ei drin yn yr un ffordd ag y byddai un ysgol sy'n perfformio'n isel gyda'r ymyraethau arferol.

Gofynnodd yr Aelodau am eglurhad ar drefniadau'r Pennaeth dan y ffederasiwn a'r hyn a ddigwyddodd i'r arbedion a wnaed o'r cyflog sengl. Cadarnhaodd y Prif Swyddog Addysg i'r Aelodau er budd cyflawni manteision llawn ffederasiwn y byddai angen un Pennaeth ar draws y ddwy ysgol a byddai'r arbedion cyflog a gyflawnir yn cael eu cadw o fewn cyllideb yr ysgolion.

Amlygodd yr Aelodau rai anghysondebau o ran geiriad nifer o'r Cwestiynau Cyffredin a nodwyd yn Atodiad 3, roedd hyn yn arbennig o ran cwestiynau 8 ac 11. Ymatebodd y swyddogion y byddai angen iddynt ofyn am eglurhad oddi wrth Lywodraeth Cymru a luniodd y ddogfen.

Daeth ymholiad terfynol gan Aelod yn ymwneud â grwpio Ysgol Iau Bedwas ac Ysgol Gynradd Rhydri a pham nad oedd Ysgol Fabanod Bedwas wedi'i chynnwys yn y grŵp hwn. Eglurodd y Prif Swyddog Addysg, ar yr adeg y rhoddwyd Ysgol Gynradd Rhydri ar fesurau arbennig, nad oedd Ysgol Fabanod Bedwas mewn sefyllfa i ddarparu cefnogaeth, fodd bynnag, roedd Ysgol Iau Bedwas yn awyddus i gydweithio. Pan oedd swydd barhaol Pennaeth Ysgol Fabanod Bedwas yn cael ei recriwtio, cafodd yr ysgol gyfle eto i weithio o fewn y cydweithrediad ond dewisodd beidio â gwneud hynny.

Diolchodd y Cadeirydd i'r Swyddog am ei hadroddiad a'r Aelodau am eu cwestiynau a sylwadau.

9. Y BROSES HUNANARFARNU A'I HEFFAITH AR WELLIANT GWASANAETH Y GYFADRAN ADDYSG

Cyflwynodd yr Arweinydd Strategol ar gyfer Gwella Ysgolion yr adroddiad a roddodd wybod i'r Aelodau am y broses hunanarfarnu a'i heffaith ar Gynllun Gwella Gwasanaeth y Gyfadrn Addysg, a rhoddodd grynodedb i'r Aelodau o gryfderau a blaenoriaethau allweddol ar gyfer gwella a nodwyd fel canlyniad o'r broses hunanarfarnu.

Tynnodd y Swyddog sylw'r Aelodau at y ffaith bod y broses hunanarfarnu yn rhan bwysig o feysydd gwella cyffredinol y gwasanaeth ac yn sail i ddysgu yng Nghaerffili. Cymerodd yr Aelodau trwy bob pwynt allweddol fel y gwelwyd yn adroddiad y Swyddog a oedd yn cynnwys manylion ar y polisi a'r broses hunanarfarnu, strategaethau i wella hunanarfarnu, rôl hunanarfarnu a'r prif themâu a ddaeth o'r broses hunanarfarnu.

Diolchodd y Cadeirydd i'r Swyddog am ei adroddiad a chroesawodd gwestiynau gan yr Aelodau.

Bu trafodaeth lle gofynnodd yr Aelodau am eglurhad ar yr acronym FADE, a hysbyswyd iddynt mai "Focus, Analyse, Develop and Evaluate" oes yr ystyr. Gofynnodd yr Aelodau a ellid gwneud adroddiadau ar y broses hunanarfarnu yn symlach a dangos mwy o drosolwg. Dywedodd y swyddogion y byddai perfformiad yn cael ei adrodd yn gliriach yn adroddiad Cyfnod Allweddol 4 a 5, sy'n dod i'r Pwyllgor ym mis Ionawr a'i bod hi'n anodd rhoi trosolwg ar y broses ond mae'r adroddiadau'n ceisio darparu'r 'darlun mawr'. Yn dilyn y drafodaeth hon, gofynnodd y Cadeirydd i bob strategaeth a weithredwyd yn ystod y 12 mis diwethaf i wella hunanarfarnu gael ei adrodd, yn nhermau eu perfformiad, i'r Pwyllgor. Dywedodd yr Arweinydd Strategol ar gyfer Gwella Ysgolion y byddai'n croesawu'r cyfle i adrodd ar gynnydd a gweithgareddau pob un o'r strategaethau gwella.

Gofynnodd Aelod ynghylch pwy oedd â pherchnogaeth o yrru'r broses hunanarfarnu drwy'r gyfadran. Ymatebodd yr Arweinydd Strategol ar gyfer Gwella Ysgolion fod perchnogaeth ar draws yr holl reolwyr gwasanaeth a'u timau gyda'r nod o sefydlu arferion hunanarfarnu da sy'n treiddio drwy'r gwasanaeth cyfan.

Cyfeiriwyd y Pwyllgor a'r Swyddogion gan Aelod at adran 4.3.2 o adroddiad y Swyddog a gofynnodd am eglurhad ar ba bryd y byddai Dangosyddion 2.3 - Gwasanaethau Cefnogi Addysg Arall a 3.3 Dysgu Proffesiynol yn cael eu hadrodd i'r Pwyllgor. Ymatebodd y swyddogion bod y gwaith tuag at lunio'r adroddiadau hyn wedi'i wneud ac os oedd y Pwyllgor o blaid hyn, gellid ychwanegu'r rhain at y Blaenraglen Waith am ddyddiad i'w gadarnhau.

Gwnaeth Aelod ymholiad ynglŷn â'r Rhaglen Dechrau'n Deg a'i fod ond mewn lle yn un o'r ddwy ysgol yn ei ward ac a fyddai'r rhaglen yn cael ei chyflwyno i bob ysgol rywbyrd yn y dyfodol ac a newidiwyd y meini prawf ar gyfer cymhwyster. Eglurodd y Rheolwr Blynnyddoedd Cynnar mai amcan gwreiddiol Llywodraeth Cymru ar gyfer y Rhaglen Dechrau'n Deg oedd cyrraedd 25% o blant. Nid yw'r cyllid yn fawr ac mae'r rhaglen wedi'i anelu at y cam dysgu cynnar a'r plant mwyaf agored i niwed, felly nid yw cynnydd a chanlyniadau pendant wedi dod dros nos. O ran y meini prawf cymhwyster, cadarnhaodd fod newid wedi bod a bod hyn oherwydd cyflwyno Credyd Cynhwysol a oedd yn golygu y byddai mwy o blant yn gymwys.

Nodwyd gan Aelodau fod y Cynllun Dechrau'n Deg, y Cynllun Gwella Camau Allweddol 4 a 5 a gwelliannau Addysg Heblaw yn yr Ysgol yn faterion hirdymor a chodwyd pryderon ynghylch y costau cynyddol wrth gefnogi'r gwaith hwn.

Yn dilyn ystyriaeth a thrafodaeth, cynigiwyd ac eiliwyd i nodi'r argymhelliad yn yr adroddiad. Drwy ddangos dwylo cytunwyd hyn yn unfrydol.

PENDERFYNWYD nodi cynnwys yr adroddiad.

10. ADDYSG HEBLAW YN YR YSGOL

Cyflwynodd y Cyfarwyddwr Corfforaethol Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol yr adroddiad a oedd yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Aelodau ar y camau gweithredu arfaethedig i fynd i'r afael â'r heriau gwasanaeth ac ariannol presennol sy'n gysylltiedig â darparu Addysg Heblaw yn yr Ysgol ar draws y Fwrdeistref Sirol. Amlinellodd i'r Aelodau'r sefyllfa ariannol bresennol o ran y ddarpariaeth Addysg Heblaw yn yr Ysgol, fel y nodwyd yn adroddiad y Swyddog.

Pwysleisiodd y Prif Swyddog Addysg i'r Aelodau fod gwir angen canolbwyntio ar ddarpariaeth Addysg Heblaw yn yr Ysgol, sy'n cefnogi'r grŵp o ddysgwyr mwyaf agored i niwed, gan edrych ar sut mae'r gwasanaeth yn gweithio, sut y gellir cyflawni gwerth am arian a sut y gall y gwasanaeth weithio yn wahanol i wneud y gorau o'r arian sydd ar gael iddo. Rhoddodd wybod i'r Aelodau am nifer o welliannau a gynlluniwyd, gan gynnwys mwy o leoedd mewnol Addysg Heblaw yn yr Ysgol ar gyfer disgyblion Cyfnod Allweddol 3 a 4 a'r Fwrdeistref Sirol yn sefydlu ei hun fel canolfan ragoriaeth gyda staff sydd wedi'u hyfforddi'n arbennig yn gweithio ar draws yr ardal. Rhestrwyd gwelliannau eraill gan gynnwys ffurfio pecynnau dysgu pwrpasol ar gyfer dysgwyr sy'n agored i niwed mewn Ysgolion Uwchradd Heolddu a Lewis Pengam a sefydlu dull gweithredu ar y cyd gan ysgolion, gweithwyr ieuencid a thiwtoriaid i ddarparu gwell dysgu yn y cartref. Yn ogystal bydd cyfleoedd datblygiad proffesiynol cynyddol ar gyfer timau allgymorth a staff er mwyn arbenigo mewn rheoli ymddygiad heriol er mwyn lleihau nifer y gwaharddiadau a diwallu'n well anghenion dysgwyr sy'n agored i niwed.

Diolchodd y Cadeirydd i'r Swyddog am ei hadroddiad a chroesawodd gwestiynau gan yr Aelodau.

Gofynnodd yr Aelodau sut roedd y Fwrdeistref Sirol yn cymharu ag Awdurdodau Lleol tebyg tebyg o ran cynyddu pwysau costau ar ddarparu Addysg Heblaw yn yr Ysgol yn eu

hardaloedd eu hunain. Dywedodd y Prif Swyddog Addysg wrth yr Aelodau fod hyn yn her genedlaethol ac roedd y pwysau hyn yn cael llawer o sylw'n genedlaethol. Ystyrir bod Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili yn ymagwedd arloesol tuag at fynd i'r afael â'r pwysau a chynhyrchu dulliau arfer gorau. Nodwyd y bydd yr arferion gorau hyn yn cael eu rhannu gyda'r grŵp rhanbarthol.

Diolchodd y Cadeirydd i'r Swyddog am ei hadroddiad a'r Aelodau am eu cwestiynau a sylwadau.

Daeth y cyfarfod i ben am 19:28pm

Wedi'i gymeradwyo fel cofnod cywir, ac yn amodol ar unrhyw ddiwygiadau neu gywiriadau y cytunwyd arnynt a'u cofnodi yng nghofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 8fed Ionawr 2019, fe'u llofnodwyd gan y Cadeirydd.

CADEIRYDD